



# Les Bac Pro du Lycée Général Ferrié (Saint Michel de Maurienne)





# BAC PRO

## Métiers du Commerce et de la Vente

### Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du commerce et de la vente », exerce ses activités dans tous les types d'organisation à finalité commerciale, ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation client.

Ces organisations s'adressent aussi bien à une clientèle de particuliers ou de professionnels (entreprises, administrations, professions libérales, artisans, distributeurs...).

### Métier(s) accessible(s)

- employé commercial,
- vendeur spécialiste.
- chargé de clientèle
- conseiller relation client à distance,
- prospecteur vendeur
- commercial
- vendeur à domicile indépendant.

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

Accès par la **2nde professionnelle Métiers de la relation client**

### Qualités développées

- goût du contact et de la communication
- sens de l'organisation
- bonne présentation et élocution

### Présentation du bac pro

Ce baccalauréat professionnel se décline en deux options:

- **option A: animation et gestion de l'espace commercial.** Ce bac pro forme à vendre, conseiller, participer à la fidélisation de la clientèle, développer la relation client, à l'animation de la surface de vente, aux opérations d'information et aux ventes promotionnelles. L'élève apprend à animer une surface de vente en mettant en place une signalétique, des actions de merchandising, des facteurs d'ambiance et des actions promotionnelles. Il acquiert des techniques de gestion qui lui permettent de réaliser le réassortiment, de préparer les commandes, de gérer les stocks, de participer à l'inventaire et de mesurer les performances commerciales des promotions. Enfin, les enseignements en techniques de vente lui donnent les capacités de présenter un produit, de conseiller le client en argumentant, de conclure une vente et de contribuer à la fidélisation de la clientèle.

- **option B: prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale.** Ce bac pro forme des élèves à prospecter une clientèle potentielle. L'élève apprend à élaborer un projet et une stratégie de prospection, à construire un fichier clients, à concevoir des outils d'aide à la prospection (fiche prospect, plan d'appel, lettre de publipostage), à exploiter et analyser les résultats, et à savoir en rendre compte auprès de son équipe en transmettant les informations du terrain au responsable commercial et en suivant de façon permanente la satisfaction de la clientèle.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Langue vivante B	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Conseiller et vendre : assurer la veille commerciale, prendre contact avec le client, s'adapter à lui, découvrir et analyser ses besoins, le conseiller et argumenter

Suivre les ventes : assurer le suivi de la commande du produit, sélectionner un prestataire et lui transmettre les informations, traiter les retours et les réclamations du client en identifiant son problème et en proposant une solution adaptée

Fidéliser la clientèle et développer la relation client : traiter les demandes des clients, proposer des actions de fidélisation de la relation client, organiser des opérations de développement de la relation, mobiliser les outils d'internet et les réseaux sociaux

Animer et gérer l'espace commercial (option A) : établir les commandes et les préparer, veiller au stock et au réapprovisionnement, gérer l'étiquetage, l'inventaire et les retours, implanter les produits selon une logique commerciale et participer à l'agencement de la surface, démarcher une nouvelle clientèle

Prospecter et valoriser l'offre commerciale : Définir une clientèle cible, élaborer un plan de prospection, établir un contact et identifier le besoin, mener des opérations de prospection, mettre en avant une offre

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans des structures de toutes tailles bénéficiant d'un service de relation client ou d'un service commercial.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable.

Par exemple (liste non exhaustive) :

- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTSA technico-commercial (différentes options possibles)

Pour rechercher une formation :

- [Moteur de recherche de côté formation](#)
- [Moteur de recherche Onisep](#)

## Où se former en Savoie?

- **Aix les Bains**, Lycée Polyvalent Marlioz (A)
- **Chambéry**, Lycée professionnel la Cardinière (A et B)
- **Chambéry**, CFA de la coiffure et des métiers de la vente (A et B) (apprentissage)
- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Général Ferrié (en 4 ans avec une biquilification montagne) (A et B)
- **Albertville**, lycée polyvalent privé Jeanne d'Arc (A et B) (apprentissage possible)
- **Barberaz**, lycée professionnel privé le Margeriaz (A)
- **Chambéry**, lycée professionnel privé Sainte Geneviève (A et B)

## Liens utiles

[Fiche Formation bac pro MCV option B](#)

[Fiche Formation bac pro MCV option A](#)





# BAC PRO

## Technicien du bâtiment - Organisation et Réalisation du Gros Œuvre

### Débouchés

Le titulaire du bac pro TB-ORGO peut être amené à exercer dans des entreprises de maçonnerie de toutes tailles dans les secteurs suivants:

- Construction de maisons individuelles
- Construction de bâtiments divers
- Construction d'ouvrages d'art
- Travaux de maçonnerie générale
- Fabrication d'éléments en béton pour la construction

### Métier(s) accessible(s)

- Maçon
- Coffreur
- Boiseur
- Chef de chantier

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

Accès par la 2<sup>nd</sup>e professionnelle **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**

### Qualités développées

- Compétences techniques
- Rigueur
- Robustesse et disponibilité
- adaptabilité

### Présentation du bac pro

Le titulaire du baccalauréat professionnel TB-ORGO réalise, à partir de directives, l'ensemble des travaux de son métier.

Ses tâches portent sur la réalisation d'ouvrages de gros œuvre tels que les maçonneries de structure, les ouvrages en béton armé, les travaux enterrés (fondations, soutènements, réseaux, ...) ou les finitions (appuis, enduits, chapes, ...).

Ses activités peuvent l'amener à exercer sur différents types de chantiers, que ce soit en construction neuve ou en rénovation. Il peut s'agir de maisons individuelles, d'immeubles collectifs d'habitation, de bâtiments industriels, de locaux commerciaux ou encore de bâtiments d'époque.

Il maîtrise donc les règles techniques propres à la profession. Il possède des notions liées aux autres professions du bâtiment en rapport direct avec son métier. Il possède de bonnes connaissances des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité. Il effectue les relevés des parties d'ouvrages. Il prend en compte les procédures de qualité en vigueur et les contraintes liées au respect de l'environnement.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>nd</sup> e	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Analyse technique d'un ouvrage : analyser la construction prévue et vérifier sa faisabilité. Savoir justifier un dimensionnement à partir de mesures, d'essais et de résultats d'analyse.

Préparation et organisation de travaux : participer à l'organisation de la réalisation, préparer la réalisation, vérifier les supports d'ouvrage avant l'intervention, organiser les postes de travail et les approvisionnements, traiter les déchets et protéger l'environnement.

Mise en œuvre : réaliser des ouvrages enterrés (fouilles, terrassement, mise en place des réseaux et remblaiement), réaliser des ouvrages en maçonnerie (préparation des matériaux et du matériel, jointoiement, ...) ou en béton armé (fabriquer et assembler un coffrage, poser des blocs à bancher, mettre en place une armature, réaliser ou couler du béton, décoffrer, nettoyer et ranger), poser des éléments préfabriqués (préparer des surfaces d'appui, caler et étayer, poser les éléments préfabriqués en les réglant et les alignant), réaliser les finitions d'un ouvrage (seuils et appuis de fenêtres, chapes et enduits, ragréage, ...).

Activités spécifiques et contrôles : Mettre en œuvre les moyens collectifs et individuels de protection, implanter et tracer des ouvrages, préparer, utiliser et entretenir des matériels et outillages, monter et démonter un échafaudage ou un étaielement.

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans toutes tailles d'entreprises de maçonnerie.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable, ainsi qu'en Brevet Professionnel.

Par exemple (liste non exhaustive) :

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS management économique de la construction
- BP Maçon
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation

Pour rechercher une formation :

- [Moteur de recherche de côté formation](#)
- [Moteur de recherche Onisep](#)

## Où se former en Savoie?

- **La Ravoire**, Lycée Professionnel du Nivolet
- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Professionnel General Ferrié (uniquement en biquilification montagne en 4 ans)

## Liens utiles

[Fiche Formation bac pro TB-ORGO Onisep](#)

[Fiche métier maçon](#)

[Bac Pro TB ORGO au lycée de St Michel de Maurienne](#)





# BAC PRO

## Aménagement et Finition du bâtiment

### Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel Aménagement et finition du bâtiment exerce son activité dans les entreprises qui réalisent des ouvrages dans le cadre de la construction ou de la rénovation de locaux du bâtiment.

Il peut s'agir de travaux de peinture et de revêtements muraux, de revêtements de sols ou d'aménagements intérieurs (cloisons, plafonds).

### Métier(s) accessible(s)

- Peintre en bâtiment
- Carreleur mosaïste
- Plâtrier, plaquiste
- Staffeur-ornemaniste

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

Accès par la 2<sup>nd</sup>e professionnelle **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**

### Qualités développées

- Goût, soin
- Adresse
- Sérieux
- Organisation
- Bonne résistance physique

### Présentation du bac pro

Le titulaire du baccalauréat professionnel Aménagement et finition du bâtiment intervient sur chantier pour la mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), pour la pose de revêtements (murs, sols) et pour l'application de produits de finition à l'extérieur et l'intérieur. Son domaine d'intervention peut se situer dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation d'habitations individuelles ou collectives, de locaux professionnels, de lieux de loisirs, d'établissements scolaires, culturels, sociaux, sportifs, etc. Son activité consiste à :

- préparer la réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier de chantier (plans, descriptif), des techniques et normes en vigueur, en prenant en compte les contraintes de l'entreprise,
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés de mise en œuvre,
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>nd</sup> e	1 <sup>ère</sup>	T1e
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Analyse technique d'un ouvrage : analyser la construction prévue et vérifier sa faisabilité. Savoir justifier un dimensionnement à partir de mesures, d'essais et de résultats d'analyse pour les travaux d'aménagement, de carrelage, de peinture et de revêtements.

Préparation et suivi d'une mise en œuvre sur chantier : contribuer à l'élaboration du planning d'exécution, prévoir les besoins en personnel, prévoir et organiser les approvisionnements en matériaux, prévoir les besoins en matériel.

Implantation et réalisation d'ouvrages d'aménagement et de carrelage : poser des revêtements muraux et de sols, construire des cloisons, réaliser des enduits, poser des matériaux isolants, réaliser des plafonds suspendus, appliquer des produits de finition, contrôler la qualité des travaux.

Travaux de finition et de décoration : préparer les supports, appliquer des produits de finition, poser des revêtements muraux et de sols, poser des éléments décoratifs par collage ou par fixation mécanique.

Présentation d'un dossier d'activité : répartir les matériels, les matériaux et les tâches, assurer la liaison entre le chantier et le bureau, suivre le chantier

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans toutes tailles d'entreprises de rénovation ou de construction.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable, ainsi qu'en Brevet Professionnel.

Par exemple (liste non exhaustive) :

- BTS finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation
- BP Peintre applicateur de revêtements
- Mention Complémentaire Peinture décoration

Pour rechercher une formation :

- [Moteur de recherche de côté formation](#)
- [Moteur de recherche Onisep](#)

## Où se former en Savoie?

- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Professionnel General Ferrié (uniquement en biquilification montagne en 4 ans)

## Liens utiles

[Fiche Formation bac pro Aménagement Finition Onisep](#)

[Fiche métier plâtrier](#)

[Fiche métier carreleur mosaïste](#)

[Bac Pro AF au lycée de St Michel de Maurienne](#)





# BAC PRO

## Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

### Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel « ICCER » est amené à travailler dans toutes structures d'entreprises : les entreprises artisanales, les petites et moyennes entreprises et les grandes entreprises. Il peut intervenir dans les secteurs suivants:

- **Bâtiment** : habitat individuel, habitat collectif, locaux tertiaires, locaux commerciaux ;
- **Industrie** : locaux industriels.

### Métier(s) accessible(s)

- installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
- installateur en sanitaire
- chauffagiste
- plombier chauffagiste
- monteur en installations thermiques

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

Accès par la **2nde professionnelle Métiers des transitions numérique et énergétique**

### Qualités développées

- capacité d'observation
- esprit logique et méthodique
- capacité à communiquer
- goût du contact
- autonomie

### Présentation du bac pro

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables » (ICCER) intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisations pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Il prépare, réalise, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention et participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et avoir le sens des responsabilités.

Son attitude est axée sur le service et la relation avec le client, notamment lorsqu'il doit lui expliquer l'utilisation de l'installation.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Préparation des opérations à réaliser : s'informer sur l'intervention et ses contraintes, analyser les données techniques d'une installation, choisir les matériels et les matériaux, analyser les risques relatifs aux opérations

Réalisation d'une installation : réceptionner et vérifier la livraison, implanter les appareils et les accessoires, réaliser les réseaux fluidiques, câbler, raccorder les équipements électriques

Mise en service d'une installation : contrôler la bonne implantation, réaliser les essais des différents réseaux, mettre en service en ajustant les pressions et les réglages, réaliser les mesures nécessaires pour valider le bon fonctionnement

Intervention d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage : analyser l'environnement de travail et les risques, s'informer sur les dysfonctionnements, réaliser l'intervention, remettre en service, trier et évacuer les déchets générés

Communication : Rendre compte oralement au client et à l'entreprise de l'intervention, renseigner les documents techniques et réglementaires, conseiller le client

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans des entreprises de toutes tailles intervenant dans le milieu des installations sanitaires, de chauffage ou d'énergies renouvelables.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable, ainsi qu'en Brevet Professionnel ou Mention Complémentaire

Par exemple (liste non exhaustive) :

- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air
- BTS maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- MC Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

## Où se former en Savoie?

- **Albertville**, Lycée Professionnel le Grand Arc
- **La Ravoire**, Lycée professionnel du Nivolet
- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Général Ferrié (en 4 ans avec une biquaification montage)
- **La Motte Servolex**, lycée professionnel privé Lasalle
- **Sainte Anne**

## Liens utiles

[Fiche Formation ONISEP bac pro ICCER](#)

[Fiche Métier Monteur en installations thermiques et climatiques](#)

[Fiche métier plombier](#)





# BAC PRO

## Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

### Débouchés

C'est un technicien qui est amené à travailler dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels). Il peut travailler pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur un chantier.

### Métier(s) accessible(s)

- Electrotechnicien (domaines industriels et tertiaires)
- Electricien (salarié ou artisan)
- Contrôleur, Gestionnaire d'installations électriques
- Installateur en énergies renouvelables
- Technicien câbleur réseau informatique fibre optique

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème. Accès par la 2<sup>nde</sup> Métiers des Transitions Numériques et Energétiques

### Qualités développées

- esprit logique
- Respect des procédures
- Sens pratique et de l'organisation
- Qualités relationnelles
- Bonne habileté manuelle
- Adaptation aux nouvelles technologies

### Présentation du bac pro

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électrotechnicien, depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations. Le titulaire du baccalauréat professionnel MELEC intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication. C'est un technicien qui est amené à assumer des activités professionnelles variées telles que :

- Étude : l'électricien réalise des schémas en CAO ou DAO ; analyse et synthétise un cahier des charges, des normes et textes réglementaires, une documentation technique de fabricant.
- Organisation : il établit la liste du matériel nécessaire, répartit les tâches, planifie en tenant compte des différentes interventions, détermine les coûts du chantier.
- Réalisation : il câble et raccorde les tableaux, les armoires électriques, les compteurs, les installations et les réseaux ; il adapte si nécessaire, l'implantation et la pose du matériel ; il vérifie la conformité de réalisation de l'ouvrage.
- Mise en service : il effectue les essais, réglages et vérifications et apporte les corrections nécessaires à la réception de l'ouvrage.
- Maintenance : après avoir décelé un défaut ou une anomalie et leur origine, il répare et remet l'ouvrage en état de fonctionnement.
- Relation clientèle-entreprise : représentant de l'entreprise auprès du client, il lui expose les solutions retenues, recueille et transcrit ses remarques.

Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels s'articulent autour de 4 axes: la préparation d'une opération, la réalisation d'une installation, sa livraison et son dépannage. Elle fait appel à différentes connaissances:

Électrotechnique : lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (moteurs, transformateurs) : calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.

Énergie (distribution, utilisation, commande) : gestion de l'énergie, les différentes applications terminales dont les moteurs, le chauffage par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage, les interrupteurs, etc.

Communication et traitement de l'information : connaître et savoir installer les installations communicantes (détecteur d'incendie, vidéo surveillance, etc.), les réseaux (domotiques, téléphoniques, informatiques, internet, etc.).

Qualité, sécurité et réglementation : connaissance des normes, textes et réglementation à respecter, éléments de prévention.

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans des entreprises de différentes tailles et le stagiaire peut travailler sur des bâtiments tertiaires, industriels ou résidentiels.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable.

Par exemple (liste non exhaustive):

- BTS électrotechnique
- BTS Fluides, Energies, domotique
- BTS Assistance Technique d'ingénieur
- BTS Conception et Réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle Industriel et régulation automatique

Pour rechercher une formation:

- [Moteur de recherche de côté formation](#)
- [Moteur de recherche Onisep](#)

## Où se former en Savoie?

- **Albertville**, Lycée Professionnel le Grand Arc
- **Chambéry**, Lycée Polyvalent Monge
- **La Ravoire**, Lycée Professionnel du Nivolet
- **Saint Jean de Maurienne**, LPO Paul Heroult
- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Général Ferrié (biquilification avec formation montagne en 4 ans)
- **Ugine**, Lycée Polyvalent René Perrin
- **La Motte Servolex**, lycée professionnel privé Lasalle Savoisiennne
- **La Motte Servolex**, CFAI de Savoie (apprentissage privé)

## Liens utiles

[Fiche Formation bac pro MELEC Onisep](#)

[Fiche métier électricien installateur](#)

[Présentation du bac sur le site du lycée Paul Heroult](#)





# BAC PRO

## Transport par câbles et remontées mécaniques

### Débouchés

Le titulaire du baccalauréat TCRM intervient principalement dans des entreprises de remontées mécaniques sur les domaines skiables. Il peut également exercer dans l'exploitation de transports par câbles et remontées mécaniques (secteur urbain, industriel, touristique) ou dans la construction, le montage et l'installation de remontées mécaniques.

### Métier(s) accessible(s)

- Conducteur ou conductrice de téléportés fixes ou débrayables ;
- Technicien de maintenance ;
- Technicien ou technicienne de montage et d'installation

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

### Qualités développées

- Esprit logique, sens de l'analyse
- Respect des procédures
- Sens pratique et de l'organisation, sens technique
- Qualités relationnelles
- Sens des responsabilités et de l'exigence de la qualité

### Présentation du bac pro

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Transports par câbles et remontées mécaniques » (TCRM) est un professionnel polyvalent qui assure des missions d'exploitation, de maintenance d'une installation au sein d'une entreprise dans le secteur du transport par câbles et remontées mécaniques dans les domaines skiable et urbain.

Il est capable de réaliser des opérations de maintenance préventive, de diagnostic, de dépannage des installations. Il doit savoir planifier les opérations de montage et de démontage en prenant en compte l'environnement et le client.

Il organise le travail de l'équipe qu'il anime et participe aux projets d'amélioration des installations. Il est capable d'adapter des solutions existantes pour résoudre des problèmes précis. Il organise son travail en autonomie dans des contextes généralement prévisibles mais susceptibles de changer.

Il doit être capable de prendre en compte différents éléments: les réseaux des remontées mécaniques et leurs interactions, les prévisions météorologiques, l'interaction avec la culture et le travail de la neige, etc.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels se répartissent en 2 pôles:

Exploitation d'une installation : préparation de l'installation et de son environnement (vérifier visuellement l'installation, identifier et maîtriser les risques liés à l'installation, préparer et contrôler l'installation et son environnement en vue de l'ouverture aux clients), conduite d'une installation (ouvrir et fermer l'installation, appliquer et faire appliquer les procédures et réglementations en vigueur, entretenir régulièrement l'environnement de l'installation), gestion de la relation client (collecter et traiter les informations, prendre en charge les clients et les conflits éventuels, assurer le suivi de la relation client), conduite d'une installation en mode dégradé (informer en cas de perturbations ou d'anomalies, protéger et participer à l'éventuelle évacuation des clients).

Maintenance d'une installation : maintenance préventive d'une installation, maintenance corrective d'une installation (diagnostiquer et dépanner, réparer une installation et rendre compte de l'intervention), maintenance améliorative d'une installation (présenter un projet d'amélioration continue, participer au montage, démontage et réglage).

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale.

Les stages peuvent se dérouler dans des entreprises de remontées mécaniques, de construction ou montage ou d'exploitation .



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable.

Par exemple :

- BTS MS (Maintenance des systèmes)
- BTS Electrotechnique
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- CQP (certificat de qualification professionnel) Niveau-culteur

Pour rechercher une formation :

- [Moteur de recherche de côté formation](#)
- [Moteur de recherche Onisep](#)

## Où se former en Savoie?

- Saint Michel de Maurienne, Lycée professionnel General Ferrié

## Liens utiles

[Fiche Formation bac pro TCRM](#)

[Fiche métier électromécanicien en remontées mécaniques](#)

[Fiche CIDJ Chef d'exploitation des remontées mécaniques](#)

